



Activiteitenplan

initiatief Uitvoeringsagenda Faro

Dit model voor een activiteitenplan hoort bij de Subsidieregeling Uitvoeringsagenda Faro. Uw activiteitenplan met bijhorende begroting dienen ter beoordeling van uw initiatief. Hiertoe plaatst u enerzijds uw activiteitenplan op <https://faro.cultureelerfgoed.nl> (het Faro platform). Deelnemers van het platform kunnen op deze manier een reactie geven op uw initiatief. Anderzijds legt u zowel het(zelfde) activiteitenplan als ook de begroting voor door dit toe te sturen aan faro@cultureelerfgoed.nl. Op het Faro platform vindt u meer informatie over de procedure en criteria.

Onderstaande gegevens worden ingevuld door de organisatie/persoon die uiteindelijk ook de formele subsidieaanvraag zal indienen en tevens de subsidie op diens rekening ontvangt.

Naam organisatie: Stichting Het Oversticht

Contactpersoon:

E-mailadres:

Telefoonnummer:

Naam initiatief: Wijken met wortels

Totale kosten: € 163.451,-

Gevraagde subsidiebijdrage: € 70.781,-

Bedrag cofinanciering door derden: € 59.530,-

Bedrag eigen bijdrage: € 33.140,-

Inzet vrijwilligers in uren: ca 50 uur pp (totaal uren afhankelijk van het aantal vrijwilligers en wat zij aan inzet kunnen plegen).

Activiteitenplan

1. Met welke vorm(en) van cultureel erfgoed heeft uw initiatief van doen?

(u kunt meerdere vakjes aankruisen)

- ☒ Integrale benadering van cultureel erfgoed
- ☐ Archeologie
- ☒ Gebouwd en aangelegd (groen) erfgoed
- ☐ Cultuurlandschap
- ☐ Roerend erfgoed
- ☐ Mobiel erfgoed
- ☐ Immaterieel erfgoed
- ☐ Oral History
- ☒ Archieven
- ☐ Digital born erfgoed
- ☐ Andere vorm, te weten Klik of tik om tekst in te voeren.

2. Geef een korte omschrijving (maximaal 400 woorden) van het initiatief, waarin u beknopt de aanleiding, de hoofdactiviteit en het doel formuleert.

Wijken met Wortels – historisch groen als instrument voor klimaatveerkrachtige bewoners

Dit project heeft als doel om historisch groen in te zetten als fundament voor toekomstbestendige wijken samen met bewoners. Gebruik maken van het historisch groen, dat vaak mee ontworpen is met de bouw van de wijk, biedt inspiratie voor oplossingen voor huidige opgaven en versterkt de wijkidentiteit. In een burgeronderzoek staan bewoners daadwerkelijk aan het roer in het onderzoek naar historisch groen. Bewoners kiezen zelf hun onderzoeksthema's en leggen vast wat zij belangrijk vinden en wat meegenomen kan worden bij de ontwikkeling van hun wijk. Zij zijn daarom mede-eigenaar van de bijdrage aan hun leefomgeving. Dit vergroot het bewustzijn, veerkracht en eigenaarschap met betrekking tot vergroening en klimaatadaptatiemaatregelen. Daarnaast dragen we bij aan het vergroten van de biodiversiteit en het versterken van de lokale identiteit en sociale samenhang. Door de bewoners een gelijkwaardige rol te geven ontstaat er een andere relatie tussen bewoners en overheid.

- Historisch groen zichtbaar en bruikbaar maken bij ruimtelijke ontwikkelingen om gezonde wijken met identiteit te creëren: vergroening, minder hittestress, meer biodiversiteit en een prettigere leefomgeving;
- Lokale groene identiteit en 'sense of place' van bewoners versterken voor klimaat veerkracht;
- Bewoners bewust maken van het belang van (historisch) groen en hen betrekken bij oplossingen door middel van co creatie waardoor ook een sociale versterking kan ontstaan.
- Historie en erfgoed een sterkere plek geven in het proces van wijkontwikkeling;
- Interdisciplinair werken, de vakgebieden erfgoed, ecologie, ontwerp en participatie beter verbinden;
- Kennis en methoden ontwikkelen die toe te passen zijn in andere wijken/gemeenten.
- Relatie burgers overheid een andere invulling geven.

Het project richt zich op twee wijken in de Regio Zwolle, waar vergroening een urgente opgave is. In deze wijken onderzoeken we het aanwezige/ historisch groen en benutten dit als inspiratie en leidraad bij toekomstige ruimtelijke ontwikkelingen. Een van de wijken ligt in de gemeente Zwolle, waarschijnlijk de wijk Dieze, de definitieve keuze valt in het najaar. Voor de tweede wijk lopen nu verschillende gesprekken met gemeenten die aangegeven hebben dit interessant te vinden voor

hun toekomstig ontwikkeling en beheer, dit zijn onder andere: gemeenten Zwartewaterland, Dalfsen en Westerveld.

De hoofdactiviteiten zijn:

- Participatief (gelijkwaardig samenwerken) burgeronderzoek naar historisch groen & oproepen aan bewoners om historisch beeldmateriaal en verhalen te delen.
- Groencafés, waarin bewoners, erfgoed deskundigen, ecologen en ontwerpers (historische) kennis delen.
- Samenwerking met bewoners ontwerpers en ecologen om historische en nieuwe opgaven te verbinden.
- Opzetten van een leeromgeving om kennis over dit proces vast te leggen en te delen met andere gemeenten en woning coöperaties.

Conclusie

Wijken met Wortels sluit naadloos aan bij het Faro-gedachtegoed, omdat burgers een centrale rol spelen in het proces en zelf bepalen welk onderzoek zij uitvoeren. Er worden nieuwe verbindingen gelegd tussen vakdisciplines om zo een integrale aanpak van erfgoed en klimaatopgaven te realiseren. De methode die we ontwikkelen, de aanpak en de resultaten worden gedeeld zodat andere gemeenten en organisaties hier ook gebruik van kunnen maken.

3. Omschrijf wat het beoogde eindresultaat is.

Het beoogde resultaat is:

Een kruisbestuiving tussen vakdisciplines Gelijkwaardige samenwerking tussen erfgoed, ecologie en bewoners, kennis en verhalen worden gedeeld in Groencafés en tijdens het burgeronderzoek.

Betrokkenheid en klimaatveerkracht van bewoners vergroten: Bewoners zijn actief betrokken bij het onderzoek en het proces van onderzoek en geven hiermee input voor de planvorming, zodat zij mede-eigenaar kunnen voelen van de groene oplossingen in hun wijk. Deelnemers leren niet alleen over het verleden maar ook over klimaatadaptatie, biodiversiteit en ontwerp. Zo verbreden bewoners hun perspectief ontwikkelen ze nieuwe inzichten en treden ze buiten hun comfortzone. Deelnemers leren historische onderzoeksvaardigheden en krijgen inzicht in de waarde van historisch groen en hoe dit kan bijdragen aan hun wijk. Door mee te werken aan burgeronderzoek en Groencafés ervaren deelnemers dat hun kennis en herinneringen ertoe doen. Dit geeft een gevoel van waardering en zelfvertrouwen. Daarnaast draagt het bij aan sociale samenhang.

Toepasbare methodes ontwikkelen voor andere wijken en gemeenten waardoor het project een breder effect heeft. Centraal staan: kennis van burgers gebruiken en erfgoed als instrument om de kwaliteit van de leefomgeving te vergroten

Diepste wens: Onze wens is dat uit dit project in beide gemeenten een lokale groep van vrijwilligers en ambassadeurs ontstaat die in de toekomst betrokken blijft bij groene wijk ontwikkelingen: blijven de burgerzeggenschap.

4. Neem hieronder puntsgewijs op welke deelactiviteiten of processtappen worden uitgevoerd. Ga daarbij uit van maximaal 8 activiteiten/processtappen. Omschrijf per activiteit/processtap:

- de aard, omvang, duur en wijze van uitvoering van de activiteit;
- de doelstelling, resultaten of producten.

Indien gewenst kunt u dit ook als aparte bijlage bijvoegen.

De uitvoering is flexibel en wordt afgestemd op de wensen en de inbreng van de bewoners. De hoofdlijnen zoals we dat nu voor ogen hebben is het volgende: (de nummering komt overeen met de activiteiten in de begroting, hierdoor begint het niet met nummer 1)

Activiteit 2. Burgeronderzoek & herinneringen verzamelen

- **Omschrijving:** Bewoners onderzoeken samen met professionals het historisch groen in hun wijk én delen hun eigen herinneringen, foto's en verhalen.
 - **Wijze:** Participatief; bewoners bepalen zelf onderzoeksrichting binnen kaders van het project. Trainingen worden aangeboden. Oproep via lokale media om verhalen en beeldmateriaal te verzamelen.
 - **Doel:**
 - o Historisch bewustzijn vergroten.
 - o Waardevolle lokale kennis activeren.
 - o Eigenaarschap en betrokkenheid versterken.
 - **Resultaten/producten:**
 - o Verzameling van historische data en persoonlijke verhalen.
 - o Verhoogde sociale cohesie en trots op de wijk.
 - o Input voor wijkontwikkeling en catalogusvorming.
-

Activiteit 3. Groencafé

- **Omschrijving:** Ontmoetingsplek waar bewoners samen met anderen onderzoek doen, kennis delen en inspiratie opdoen.
 - **Wijze:** Bijeenkomst met verhalen, herinneringen, oude foto's en een spreker.
 - **Doel:** Verbinden, informeren en activeren van bewoners.
 - **Resultaten/producten:**
 - o Nieuwe inzichten.
 - o Communityvorming rond historisch groen.
-

Activiteit 4. Samen determineren van groen

- **Omschrijving:** Historische beplanting identificeren met ecologen en experts.
 - **Wijze:** Analyse van bronnen en terrein, begeleid door deskundigen.
 - **Doel:** Herwaardering van historisch groen.
 - **Resultaten/producten:**
 - o Overzicht van karakteristieke plantensoorten per tijdperiode.
-

Activiteit 5 Groencatalogus

- **Omschrijving:** Visuele en beschrijvende catalogus van (historisch) groen in de wijk.
 - **Wijze:** Samenstelling op basis van onderzoek en determinatie.
 - **Doel:** Inzicht en inspiratie bieden voor toekomstige groene inrichting.
 - **Resultaten/producten:**
 - o Groencatalogus als praktisch en beleidsmatig hulpmiddel.
-

Activiteit 6 . Kennispaper

- **Omschrijving:** Publicatie over historische groenontwikkeling en methodiek.
 - **Wijze:** Samenstelling door professionals met input uit het project.
 - **Doel:** Inhoudelijke verdieping en kennisoverdracht.
 - **Resultaten/producten:**
 - o Kennispaper met analyse, methodetips en aanbevelingen.
-

Activiteit 7. Meewerken aan oplossingen /Groengesprekken met ontwerpers

- **Omschrijving:** Inhoudelijke sessies waarin onderzoeksresultaten en bewonerswensen gedeeld worden met ontwerpers.
 - **Wijze:** Co-creatieve gesprekken.
 - **Doel:** Verweven van historisch groen in toekomstig ontwerp.
 - **Resultaten/producten:**
 - o Bewonersinput vertaald naar mogelijke ontwerpprincipes
-

Activiteit 8 en 9. Monitoring, evaluatie & kennisdeling (Leeromgeving I & II)

- **Omschrijving:** Effecten van het project worden gemeten én gedeeld. Bevindingen worden breed uitgedragen en de methode overdraagbaar gemaakt.
- **Wijze:** Enquêtes, interviews, bijeenkomsten en verspreiding via partners en netwerken.

- **Doel:** Leren van het proces, overdraagbaarheid vergroten, bewustzijn en praktijkverbreding stimuleren.
- **Resultaten/producten:**
 - o Kennispaper met publieksversie van de evaluatie.
 - o Praktijkvoorbeelden en tips voor toepassing elders.
 - o Slotbijeenkomst “De Wijk van Morgen” en inzet communicatieproducten.

5. Planning: geef aan hoe de deelactiviteiten/processtappen in de tijd worden uitgevoerd.

Indien gewenst kunt u dit ook als aparte bijlage bijvoegen.

Het project is een lerend participatie project. Het heeft een open, adaptieve procesaanpak waarin bewoners en professionals samen leren en ontwikkelen, waarbij in de praktijk invulling gegeven wordt naar nieuwe verhoudingen tussen overheid en bewoners, waar er ruimte is voor groeien, onzekerheden en reflectie.

Het project start in december 2025 met de eerste voorbereidingen zoals het project opstarten, afstemming met partners, vrijwilligers zoeken, oproep voor informatie, administratie vormgeven etc. Het grootste deel van het werk zal in 2026 plaatsvinden zoals het uitvoeren van het burgeronderzoek voor de twee wijken, het opstellen van de kennispaper, de groen cafés en de start van het maken van de groencatalogus, meewerken aan oplossingen en het monitoren. In de 2027 zal met name de leeromgeving I (interne monitoring en evaluatie) en II (delen van de kennis en methode naar andere organisatie) uitgevoerd worden het afronden van het project en het indienen van de verantwoording.

In de Uitvoeringsagenda Faro – deel I is door het erfgoedveld opgetekend wat de betekenis is van het Verdrag van Faro voor de Nederlandse erfgoedzorg en hoe het daar invulling aan wil geven. Om in aanmerking te komen voor een financiële bijdrage moet uw initiatief bijdragen aan de implementatie van het Verdrag van Faro in het functioneren van de Nederlandse erfgoedzorg. De mate waarin uw initiatief hieraan voldoet wordt meegenomen in de beoordeling. Daarover gaan de volgende vijf vragen.

6. Aan welke Faro-kernwaarde(n) zoals opgenomen in de Faro Uitvoeringsagenda – deel I voldoet het initiatief?

- ☒ Participatie in de volle breedte
- ☒ Open houding voor andere erfgoedopvattingen
- ☒ Erfgoed midden in de samenleving

7. Omschrijf op welke wijze het initiatief voldoet aan de geselecteerde Faro-kernwaarde(n).

Participatie in de volle breedte: Het project is een goed voorbeeld van brede participatie. Bewoners worden actief betrokken bij het in kaart brengen van historisch groen via burgeronderzoek, groencafés en co-creatie. Ze bepalen zelf wat ze willen onderzoeken, hoe ze dat doen en hoe die kennis mogelijk terug kan vloeien in ontwerp of beleid. Daarmee nemen zij daadwerkelijk regie over hun leefomgeving en wordt erfgoedontwikkeling iets dat met én door burgers gebeurt, in plaats van over hen.

Open houding voor andere erfgoedopvattingen:

Het project gaat uit van een inclusieve benadering van erfgoed. Niet alleen traditionele bronnen zoals archieven, kaarten en ontwerpen worden gebruikt, maar ook herinneringen, foto's en verhalen van bewoners. Dit erkent dat erfgoed niet alleen door experts wordt bepaald, maar ook voortkomt uit de collectieve ervaring en beleving van de gemeenschap. Zo wordt ruimte gemaakt voor een bredere definitie van erfgoed die ook immateriële en sociaal-culturele dimensies omvat.

Dit project richt zich minder op behoud en meer op het benutten van historische kennis voor toekomstige kwaliteit.

Erfgoed midden in de samenleving

Historisch groen wordt in dit project ingezet als motor voor maatschappelijke opgaven zoals klimaatadaptatie, biodiversiteit en leefbaarheid. Door het verbinden van erfgoed met actuele vraagstukken én door bewoners medeverantwoordelijkheid te geven in dat proces, komt erfgoed

letterlijk en figuurlijk in het hart van wijkontwikkeling te staan. Het versterkt de 'sense of place' en het gemeenschapsgevoel, en maakt van erfgoed een relevante en toekomstgerichte kracht binnen de leefomgeving.

Conclusie

Wijken met Wortels is een concreet voorbeeld van hoe de Faro-principes in praktijk kunnen worden gebracht. Het initiatief werkt aan een democratische erfgoedpraktijk waarin bewoners erkenning, zeggenschap en invloed krijgen, en waarin erfgoed een brug vormt tussen verleden, heden en toekomst

8. Aan welke thema's en de daarbij door het erfgoedveld geformuleerde doelen (inzet) in de Uitvoeringsagenda Faro – deel I draagt uw initiatief substantieel bij? Er zijn in principe meerdere thema's mogelijk. Raadpleeg voor de beantwoording van deze vraag de uitwerking van de thema's in de Uitvoeringsagenda Faro – deel I.

- ☒ Erfgoed als hulpbron en partner in het sociale domein
- ☒ Democratische vernieuwing
- ☒ Dynamische leefomgeving
- ☐ Waarderen van erfgoed
- ☐ Meerstemmigheid
- ☐ Oral History
- ☐ Digitaal erfgoed
- ☐ Archieven
- ☐ Archeologie
- ☐ Caribisch Nederland
- ☐ Internationaal
- ☒ Erfgoedbewustzijn en educatie
- ☒ Ondersteuning erfgoedparticipatie
- ☐ Opleidingen
- ☐ Werkwijzen en wegwijzen
- ☐ Financiering erfgoedinitiatieven

Geef (indien meerdere thema's aangekruist) aan wat naar uw mening het hoofdthema van uw initiatief is. Bij de beoordeling wordt vooral naar dit thema gekeken.

Dynamische leefomgeving

9. Omschrijf voor het hoofdthema (en - indien relevant - maximaal 2 andere thema's) hoe uw initiatief aansluit bij de in de Uitvoeringsagenda Faro – deel I omschreven doelen en vraagstukken. Raadpleeg voor de beantwoording van deze vraag de uitwerking van de thema's in de Uitvoeringsagenda Faro – deel I.

Dynamische omgeving. Hier gaat het om hoe burgers betrokken worden bij ruimtelijke veranderingen in hun omgeving, waarbij hun kennis, ervaringen en waarden belangrijke input is. Dit sluit naadloos aan op het project Wijken met Wortels, dat op meerdere, concrete manieren bijdraagt aan dit thema.

1. Historisch groen als ontwerpprincipes

Het project benut historisch groen als een drager van identiteit én als uitgangspunt voor nieuwe wijkontwikkeling. Door beplantingsstructuren, oude waterlopen en tuintypen en beplantingssoorten opnieuw te leren kennen, levert het project input voor ruimtelijke plannen die zowel duurzaam als herkenbaar zijn.

2. Co-creatie met bewoners als gelijkwaardige partner

Bewoners zijn mede-onderzoekers en mede-denkers in het traject. Ze bepalen zelf de onderzoeksthema's (zoals herinneringen aan verdwenen tuinen of bijzondere bomen, historische

lanen, groen in wederopbouwijken). Ze verzamelen actief data zoals foto's of herinneringen aan groen leveren input aan ontwerpteams. Ze zijn volwaardige partners in het proces.

3. Integratie van erfgoed en klimaatopgaven

Het project combineert erfgoedzorg met actuele opgaven zoals vergroening, hittestress, biodiversiteit en leefbaarheid. Door historische kennis als hulpmiddel in te zetten voor klimaatadaptatie, wordt de meerwaarde van erfgoed voor de toekomst tastbaar. Dit creëert bruggen tussen verleden en toekomst, én tussen vakgebieden (ecologie, erfgoed, stedenbouw).

4. Nieuwe (wijk)relaties door participatief proces

Door bewoners gezamenlijk onderzoek te laten doen (via groencafés en burgerwetenschap), ontstaan sociale verbindingen en gedeeld eigenaarschap over de wijk. Dit draagt bij aan het 'thuisgevoel', versterkt de 'sense of place' en stimuleert langdurige betrokkenheid bij de leefomgeving

5. Ruimtelijke impact: van kaart naar toekomstvisie

De historische groenelementen worden opgenomen in een groencatalogus per wijk, die vervolgens input levert voor stedenbouwkundigen en beleidsmakers. De koppeling tussen onderzoek, participatie en ruimtelijke visie maakt dat het erfgoed direct invloed krijgt op de toekomstige inrichting van de wijk, niet als randvoorwaarde maar als inspiratiebron.

Democratische vernieuwing/ erfgoed participatie

Wijken met Wortels geeft een andere invulling aan de relatie tussen overheid, erfgoedinstellingen en bewoners door samen te werken op basis van gelijkwaardigheid en gedeeld eigenaarschap. Het project geeft concreet invulling aan het recht op erfgoed door bewoners zelf te laten bepalen wat zij waardevol vinden en hoe dat doorgeven aan de ontwerpers van hun leefomgeving. In plaats van een vast plan is er sprake van een lerend en open proces, waarin co-creatie centraal staat. Door het vormen van een lokaal netwerk van vrijwilligers en ambassadeurs wordt gewerkt aan blijvende burgerzeggenschap en betrokkenheid bij toekomstige wijkontwikkeling.

Erfgoed als hulpbron en partner in het sociale domein

Erfgoed zorgt voor gemeenschapsgevoel: Historisch groen wordt niet alleen onderzocht, maar ook verteld en gedeeld via foto's, verhalen, ontmoetingen. Via Groencafés, gezamenlijke verhalenverzamelingen en burgeronderzoek leren bewoners elkaar kennen en ontstaat verbinding tussen generaties en culturen. Historisch groen wordt zo een gespreksonderwerp én een collectieve herinnering die mensen verbindt met hun wijk en met elkaar.

Erfgoed voor een positieve rol van bewoner: Het project biedt zinvolle, laagdrempelige participatie aan mensen. Bewoners ervaren dat ze mee kunnen denken en doen, wat het gevoel van eigenwaarde en betrokkenheid bij de samenleving versterkt. De deelnemers ontdekken hoe hun eigen geschiedenis, omgeving en hun werk er toe doen.

Erfgoed voor zingeving: Door verhalen, foto's en herinneringen van bewoners serieus te nemen en door te geven voor te maken in wijkplannen, ervaren mensen erkenning van hun kennis en bijdrage. Dit versterkt het gevoel van waardering en trots op de eigen omgeving, wat bijdraagt aan mentaal welzijn en lokale identiteit.

10. Omschrijf beknopt (maximaal 400 woorden) op welke wijze het initiatief een structurele verandering teweeg kan brengen ten opzichte van het huidige functioneren van de erfgoedzorg.

- 1 Door onze gesprekken met gemeenten merken we dat er bij de afdelingen 'groen' nagenoeg geen aandacht is voor en kennis is over het historische groen van de wijken. Alle aandacht gaat voornamelijk uit naar het onderhoud van het huidige groen. De historie wordt niet meegenomen in plannen voor de toekomst. De mensen die we geïnterviewd hebben ter voorbereiding van dit project zagen de invalshoek met historisch groen als een welkome aanvulling op hun visies, beleid en uitvoeringsplannen. Dit project kan concreet bijdragen aan een bewustwording van ambtenaren en ontwerpers die zich met groen in wijken bezighouden dat de historie inspiratie kan geven.

- 2 In de huidige erfgoedzorg gaat het met name om behoud en beleving van erfgoed. In dit project willen we de nadruk leggen op inspiratie halen uit de oorspronkelijke ontwerpen en beplantingsplannen en hoe bewoners het groen gebruikten. Dit kan gebruikt worden in ontwerpprincipes uit het verleden en zorgen voor een kwaliteitsverhoging van de omgeving. Op deze wijze komt erfgoed vooraan in het proces van een wijk ontwikkeling te zitten en niet pas in het vergunnings traject.
- 3 Omdat we proberen dat uit dit project in beide gemeenten een lokale groep van vrijwilligers en ambassadeurs ontstaat die in de toekomst betrokken blijft bij groene wijk ontwikkelingen, zorgt dit voor een andere invulling voor de erfgoedzorg. Bewoners en ambtenaren die samenwerken op de lange termijn.

Bij de beoordeling van uw initiatief wordt ook gekeken naar de aansluiting van uw initiatief bij de ambities van anderen en bij vraagstukken in de samenleving en de inzet van vrijwilligers. Daarover gaan de volgende drie vragen.

11. Omschrijf of, en zo ja op welke wijze het initiatief bijdraagt aan actuele (beleids)ontwikkelingen en maatschappelijke vraagstukken.

Te denken valt aan uitsluiting, dekolonisering en grote transities in de leefomgeving.

1. Klimaatadaptatie en vergroening De regio staat voor opgaven als hittestress, droogte en wateroverlast. Wijken met Wortels benut historisch groen om bij te dragen aan klimaatveerkrachtige oplossingen in de wijk. Door bewoners en ontwerpers samen te laten werken aan groene inrichting, draagt het project bij aan het realiseren van een gezonde leefomgeving. **2. Biodiversiteit in versteende wijken**, door de verstening van steden neemt de biodiversiteit af, ook in Zwolle. Dit blijkt onder meer uit een onderzoek van stichting Natuur & Milieu en Sweco over het 'Tekort aan groen in Nederlandse steden dat onlangs aangeboden is aan de Tweede Kamer. Het project brengt historische groenstructuren opnieuw in beeld en koppelt ze aan ecologische versterking. **3. Wijkontwikkeling met erfgoed en identiteit** Veel buurten in de regio ondergaan ruimtelijke veranderingen (nieuwbouw, herstructurering vergroenen, wateroverlast, droogte). Door historisch groen te integreren in toekomstplannen, wordt gewerkt aan behoud van karakter en 'sense of place'. **4. Participatie en gemeenschapsvorming** In lijn met de Omgevingswet en de Regio Deal, wordt participatie van inwoners steeds belangrijker. Het project zet sterk in op burgeronderzoek, groencafés en co-creatie, waarmee bewoners medeverantwoordelijk en mede-eigenaar worden van hun wijk. **5. Cultureel erfgoed en de Faro-agenda** Wijken met Wortels is een praktijkvoorbeeld van de Faro-gedachte, waarin erfgoed een maatschappelijke rol speelt en burgers zeggenschap krijgen over wat zij belangrijk vinden. Het project sluit aan bij de thematiek van de Uitvoeringsagenda Faro, zoals erfgoed als hulpbron in de wijk, democratische vernieuwing en het recht op erfgoed. Dit kan als voorbeeld zijn voor projecten en erfgoedzorg in de toekomst. **6. Interdisciplinaire samenwerking** De regio streeft naar samenhangende oplossingen voor maatschappelijke vraagstukken. Het project verbindt vakgebieden als erfgoed, ecologie, ontwerp en participatie en stimuleert sector overstijgende samenwerking.

12. Omschrijf de projectorganisatie en rolverdeling en geef aan of en zo ja op welke wijze er bij de uitvoering van het initiatief sprake is van samenwerking met of betrokkenheid van andere belanghebbenden.

Het project kent een klein projectteam met een meewerkend projectleider en een aantal experts die de uitvoering doen op het gebied van groen erfgoed, burgeronderzoek en -begeleiding, communicatie en de praktische organisatie zoals bijeenkomsten organiseren. De gemeenten zorgen ook voor contacten met wijkmanagers en beleid-, en ontwerpteams.

Daarnaast zullen er twee mensen tijdens de uitvoering 'de ziel' van het project bewaken en waar nodig bijsturen. In het projectplan staat hier meer over. Externe expertise zoals ecologen zullen worden ingehuurd.

De werkwijze en de lessen die we uit dit project halen willen we delen met andere gemeenten en woningbouwcoöperaties, en erfgoed en groen organisaties, hiervoor zullen de gemeente Zwolle en het Oversticht en NMO samen optrekken in de leeromgeving.

13. Omschrijf in welke mate en op welke wijze vrijwilligers worden ingezet voor de uitvoering van het

initiatief.

Dat is afhankelijk van wat de bewoners (vrijwilligers) kunnen en willen doen en hoeveel tijd zij kunnen besteden maar de opzet nu is dat bewoners meehelpen het onderzoek vorm te geven, het onderzoek uit te voeren (archiefwerk, interviews, determineren en verslaglegging) en betrokken zijn bij de overdacht van kennis naar diegene die met de wijkaanpak bezig gaan.

Plan voor kennisontwikkeling en kennisdeling en de daarbij beoogde doelgroep(en)

14. De resultaten, inzichten en ervaringen die voortkomen uit uw initiatief moeten ten goede kunnen komen aan het hele erfgoedveld. De manier waarop u hier invulling aan geeft wordt meegewogen in de beoordeling.

Omschrijf hoe u de resultaten, ervaringen en bevindingen van uw initiatief actief deelt met het Faro-netwerk en andere relevante doelgroepen.

Werk een plan uit voor kennisontwikkeling en -deling, inclusief de beoogde doelgroep(en) en omschrijf daarin hoe de resultaten van het initiatief worden gedeeld.

Denk ook aan type communicatiemiddelen, frequentie etc. De kosten hiervoor kunt u opvoeren in uw begroting.

Wijken met Wortels is nadrukkelijk opgezet als een leer- en ontwikkeltraject dat niet alleen lokaal werkt, maar ook bredere toepasbaarheid kent. We hebben twee leeromgevingen. Leeromgeving I gaat mee in op reflectie op het project zelf. Op gezette tijden monitoren we wat we doen en het effect bij deelnemers en partners en sturen bij waar nodig, halen we de doelen (zoals inhoud en methodeontwikkeling) We trekken hieruit lessen op het gebied van inhoud, proces en organisatie. Daarnaast hebben we Leeromgeving II, deze leeromgeving is naar buiten gericht. De resultaten en methoden uit ons project zijn beschikbaar voor diegene die hiermee willen werken. Het doel is dat anderen de werkwijze zich eigen kunnen maken en kunnen gaan gebruiken. We delen actief de methoden, de lessen, de resultaten en geleerde inzichten met ons eigen netwerk. We spreken vaak met de gemeenten in Overijssel en Drenthe en de Provincie Overijssel, we delen het via het Steunpunt Cultureel Erfgoed dat we organiseren en faciliteren in Overijssel. We zullen het opnemen in onze erfgoedwerkplaatsen die we voor gemeenten organiseren, het Faro-netwerk, woningbouwcoöperaties, de Climate Campus (netwerk klimaatbestendige IJssel en Vecht regio) en het netwerk Overijsselse erfgoed instellingen de Federatie grote monumenten gemeenten, erfgoedprofessionals, ecologen, stedenbouwkundigen en platforms voor natuur en burgerinitiatieven. De precieze communicatiemiddelen weten we nu nog niet dat is afhankelijk van de output, ervaringen en de expertise van de bewoners maar op dit moment denken we aan artikelen folders, sites of storymaps, verbeeldingen, interactieve pdf's canva's. etc. Het Oversticht, NMO en de gemeente Zwolle hebben veel ervaring met projecten die we delen met andere organisaties en we helpen anderen graag mee. Voorbeeld projecten: www.stormvloed1825.nl: <https://arcq.is/1TH8SX0>; [Waterkansen Kampen - Het Oversticht](#); <https://planboom.nl/>

Begroting

15. De gevraagde financiële bijdrage moet in verhouding staan tot de verwachte impact van het initiatief. Behalve een projectplan dient u ook een begroting toe te voegen (separate bijlage).

Omschrijf hieronder op welke wijze u de mogelijkheden van cofinanciering (eigen bijdrage en bijdragen derden) heeft onderzocht en wat daarvan de uitkomst is geweest.

In 2025 is een aanvraag ingediend bij de Regio Deal Zwolle, daarnaast financieren de partners (een deel van) hun uren. Zonder de bijdrage van Faro zal het project waarschijnlijk niet uitgevoerd worden, of zal de projectgroep andere cofinanciering moeten gaan zoeken.

Ingevuld door: [REDACTED]
Datum: 30-7-2025